

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
Протокол от 30.08.2018 №1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МДОУ № 5
_____ Е.В. Варфоломеева
Приказ от 31.08.2018 №

Рабочая программа
по краеведению

«Мой край родной-Забайкалье»

Разработчики:
Творческая группа МДОУ детский сад №5

I Целевой раздел

1 Пояснительная записка

1.1 . Актуальность программы.

В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее значение, стала задачей государственной важности.

В период обновления дошкольного образования, значительно возрастает роль народной культуры как источника развития творческого потенциала детей и взрослых. В современных условиях в наш быт активно внедряется инородная культура, а наша родная культура незаслуженно забывается. Поэтому нам, работникам образования необходимо уделять больше внимания русской народной культуре, т.к. именно она способствует формированию чувства национальной принадлежности и национального достоинства, чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Чтобы детям было интересно знакомиться с историей края, города, достопримечательностями, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний. Краеведение -это отправная точка увлекательного путешествия в бурное геологическое и историческое прошлое; стартовая площадка для полета фантазии о будущем. О будущем человека, его семьи, его малой родины... Работая в детском саду, рассматривая одну из составных частей нравственно-патриотического воспитания –краеведение, столкнулись с тем, что материала для дошкольников очень мало. Именно тогда стали подбирать необходимый материал.

Актуальность программы определяется стремлением расширить знания детей о природе, истории, культуре нашей края Забайкалье, малой Родине –город Петровск-Забайкальский.

1.2 Цели и задачи

Цель -воспитание гражданина, любящего и знающего свой край.

Задачи:

- Познакомить с прошлым и настоящим Забайкалья;
- Сформировать представление о различных сторонах жизни родного края, города
- Развивать стремление,как можно лучше знать свой край, свой город;
- Способствовать становлению, развитию и упрочению не только детского коллектива, но и семьи;

-Способствовать развитию личностных качеств дошкольников средствами краеведения.

1.3. Планируемые результаты освоения детьми программы

Целевые ориентиры.

Ребенок:

- проявляет устойчивый интерес к своей родословной;
 - имеет первичные представления о себе, семье, ближайшем окружении;
 - знает свой домашний адрес, И.О. своих родителей;
 - осознаёт свою принадлежность к жителям города;
 - знает и узнаёт флаг, герб города;
 - имеет представление о прошлом и настоящем города, об известных людях, прославивших город;
 - называет и узнаёт по иллюстрации, фотографии достопримечательности, социально-значимые объекты, зеленые зоны города;
 - имеет представление о промышленности города. Знает основные профессии жителей города;
 - имеет представления о природе родного края;
 - имеет представления о истории возникновения города;
 - соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения.
- Умеет делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями, ссылаясь на источник полученной информации (Посещение выставки, телепередача, рассказ близкого человека).
- Может рассказать о своем родном селе, назвать улицу на которой живет. Имеет представление о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы

Результатом успешной работы по данной программе можно считать следующее:

Дети:

- Ребенок проявляет осознанно-бережное, экологически-целесообразное отношение к человеку, к растениям, к животным, к неживой природе, к миру, созданному трудом человека в родном крае.
- Понимает красоту природы родного края и нравственного отношения к ней.
- Проявляет чувства гражданской ответственности, гордости за боевые подвиги своих земляков.
- Знает место работы родителей, значимость их труда; испытывает гордость и уважение к труду взрослых.
- Проявляет знания детей о родном городе, как частице Забайкальского края. Знает свою нацию, русскую культуру, язык, традиции.
- Сформированы первичные ценностные представления (добро, семья, Родина и др.): испытывает любовь и привязанность к родному дому,

семье, матери, детскому саду; дорожит своей семьей, домом; с удовольствием идет в детский сад.

- Сформированы некоторые умения набирать необходимую информацию.
- Развиты навыки исследовательской и познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
- Знает домашний адрес, название района, области. Знает флаг, герб, гимн Забайкальского края, своего города,
- Знает столицу нашей Родины – Москву. Ее достопримечательности, знает флаг, герб, гимн России.
- Называет представителей других национальностей, населяющих Забайкальский край
- Уважает их культуру и традиции.

Воспитатели:

- Разработка конспектов занятий;
- Подготовка практического материала по всем видам детской деятельности.

Родители:

- Повышение интереса к работе ДОУ;
- Активное участие в конкурсах, выставках;
- Помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок.

II Содержательный раздел

2.1 Сведения о рабочей программе

Программа «Мой край родной-Забайкалье», ориентирована на детей от 3 до 7 лет. Программа выполнена в соответствии Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Программа разрабатывается на основании программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, СПб.: ООО «Издательство «Мозаика – синтез», 2012. –330с.).

Объекты программы: Дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, родители, педагогический коллектив ДОУ.

Программа рассчитана для работы с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, способствует формированию нравственно – патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края. Поможет воспитать чувство Родины, интерес к общественным событиям родного города, края и нашей страны, уважение к труду. Знакомит с историческими данными малой Родины.

Может сочетаться с другими образовательными программами.

2.2 Содержание программы

Вся работа будет соответствовать комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса.(Праздники, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, художественные показы); интеграции краеведческих знаний во все компоненты воспитательно – образовательного процесса (организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, работа с родителями, режимные моменты, игровая деятельность.)Введение в образовательный процесс краеведческого материала оказывает положительный эффект на развитие музейной педагогики, способствует привлечению детей к участию в праздниках города, народных праздниках.

Условия реализации краеведения предусматривает ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

В основу реализации основ краеведения положены следующие принципы:

- ✓ Принцип развивающего обучения. Правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. (Л. С. Выготский).
- ✓ Принцип взаимодействия с социальными институтами. Реализуется в сотрудничестве с семьёй, библиотекой, музеем и т. п. ; в естественном включении краеведческого материала в программу дошкольного образования. Ознакомление с родным краем стало стержнем вокруг которого интегрируются все виды детской деятельности.
- ✓ Принцип личностно-ориентированного общения. Партнерство, соучастие и взаимодействие — приоритетные формы общения педагога с детьми.
- ✓ Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам или направлениям.
- ✓ Принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, слайды, фотографии родных пейзажей, памятников, достопримечательностей и т. д. ;
- ✓ Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному)
- ✓ Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды непосредственно образовательной деятельности, стремиться к достижению результата.

Реализация основ краеведения образования осуществляется в четырех направлениях:

- природно-климатические особенности родного края
- национально-культурные и исторические особенности края
- ценностно-смысловая взаимосвязь поколений
- символика края.

1. Природно-климатические особенности родного края.

В этом блоке дети знакомятся с природно-экологическим своеобразием края, где рассматривается флора и фауна региона, экологические проблемы и природные богатства, дошкольники получают сведения о географических и климатических особенностях своей местности, где подробно рассматривается степная зона с распространенными и редкими растениями, лекарственными травами, животным миром. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно. Формируется желание больше узнать о родной природе, стать ее защитником. Приоритетными формами в реализации данного направления являются: беседы, экскурсии, акции, целевые прогулки, изготовление гербария, труд в природе, наблюдения, эксперименты и опыты, связанные с объектами природы.

2. Национально-культурные и исторические особенности края.

Это направление предусматривает получение детьми краеведческих сведений о родном городе (Забайкальском крае, городе Петровск-Забайкальском, знакомство с историей возникновения и развития города, с особенностями быта и семейного уклада предков.)В мини-музее «Русская изба», опираясь на наглядность, собранных экспонатов проводятся беседы с детьми о работах народных мастеров, дошкольники знакомятся с предметами быта их назначением, названием, рассматривают русскую национальную одежду, обувь. В старших дошкольных группах дети получают представления о том, кто такие предки, что означают их фамилии, в семьях изготавливаются альбомы генеалогической направленности. Дети посещают достопримечательные места города, знакомятся с памятниками культуры, архитектуры и искусства региона на основе слайдов и фотографий с видами города Читы и города Петровск-Забайкальского. Большое значение имеет взаимодействие с социумом (Центр Детского творчества, Дворец культуры и спорта, библиотека, краеведческий музей школы, где на основе экспонатов, выставок ведется ознакомительная работа с родным краем, спортивная школа и др.) У детей формируются представления о том, что в родном крае проживают люди разных национальностей, с самобытными, равноправными культурами, закладываются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своему региону, народу, его культуре. Реализация данного направления в работе с детьми осуществляется в форме наблюдений, экскурсий, бесед, видеопросмотров, посещения музеев, рассматривания макетов, оформления стендов, выставок, организации конкурсов.

3. Ценностно-смысловая взаимосвязь поколений. Этот блок рассматривается в трех проекциях.

Защитники Отечества: Дети получают сведения о современных солдатах-односельчанах, проходящих срочную службу в Российской армии, о почетной обязанности молодых парней служить Отечеству, защищать Родину. Используются слайды и фотографии о солдатах-земляках героически воевавших в Афганистане и Чечне .

Ветераны и труженики села: Реализация работы в данном направлении осуществляется в форме экскурсий старших дошкольников в музей школы №2,

где дети знакомятся с материалами эвакогоспиталя № 1484, «Боевой славы» и «Трудовой славы» односельчан в разные временные отрезки эпох. Имеют возможность рассмотреть некоторые виды боевого оружия и предметы обмундирования солдат времен Великой Отечественной войны, боевые и трудовые награды односельчан, стенды с портретами героев войны и труда, а также в МДОУ в мини-музее «Летопись военных лет»

Знаменитые люди края и города : Дошкольники получают краткие сведения о людях края известных в настоящее время и ранние годы : горный инженер-геолог и первооткрыватель Орловского месторождения **Орлов В.А.**; знаменитый художник **Полянский Н.М.**; российский певец **Кучин И.Л.**; космонавт **Влад Титов.**; актёр **Александр Михайлов.** Традиционно дети совместно с педагогами МДОУ готовят подарки к 9мая для людей проживающих в центре «Ветеран» .

4. Символика края.

Реализация в данном направлении предусматривает знакомство дошкольников с гербом, флагом, гимном Забайкальского края . Дети получают сведения о цветах герба и флага, о значении изображаемых на них символов. Воспитываются нравственно-патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше, формируется осознание личной причастности к жизни края .

2.3 Цели и задачи образовательной работы по ознакомлению детей разных возрастных групп с культурным пространством Забайкальского края и г. Петровск-Забайкальского:

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Вторая младшая группа | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Воспитание любви и интереса к родному городу. ◆ Воспитание желания узнавать свой город | <ul style="list-style-type: none"> – Формирование способностей к самопознанию как члена семьи, члена коллектива. – Формирование чувства уверенности, умения сопереживать, доброжелательности. – Формирование умения ориентироваться в группе, в детском саду. – Формирование представлений о назначении зданий, домов, разных видов транспорта – С помощью родителей ознакомление с «ближним» городом (свой район, микрорайон, прилегающий район). |
| Средняя группа | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Воспитание любви к родному городу, гордость: я – забайкалец. | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с мимическим выражением чувств. – Знакомство с чертами характера. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Пробуждение познавательного интереса к городу, восхищение им. ◆ Формирование начальных знаний о родном городе | <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание умения сочувствовать, сопереживать. – Воспитание культуры общения. – Уточнение представлений о жизни улицы (связи, зависимость, транспорт, профессии). – Знакомство с центральной частью города, районом (география, история, памятники). – Значение разных профессий и профессий родителей. – Проявление заботы к жителям и к городу. |
| Старшая группа | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Осознание ценности памятников культуры и искусства. ◆ Воспитание забайкальца в лучших традициях забайкальской культуры | <ul style="list-style-type: none"> – Формирование умения адекватно оценивать поступки. – Развитие стремления к добру. – Развитие культуры общения. – Углубление представления о доме – жилище человека. – Классификация домов по назначению. – Расширение представлений об улице, городе. – Понятие «забайкалец» |
| Подготовительная группа | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Осмысление культуры и истории города Петровск-Забайкальского в контексте мировой истории и культуры | <ul style="list-style-type: none"> – Умение адекватно оценивать поступки (людей и свои). – Продолжать развивать культуру общения. – Формирование понятий «сельский дом – городской дом», «сельский житель – городской житель». – Дальнейшее расширение и закрепление представлений об улице, городе, архитектуре. – Закрепление знаний о символах города, памятниках, достопримечательностях. – Формирование понятия «мы – забайкальцы». – Знакомство с праздниками нашего города. |

Тематический план работы с детьми по ознакомлению с родным краем

II младшая группа (3 -4 года)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|--------------|---|---|---|--|
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками) | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» | Природоохраняемая акция «Сохраним цветок» | Целевая прогулка (растения участка, |
| октябрь | Беседа «Моя семья» «Мама, папа, я - (рисование) (занятие) « | Проект (занятие) «Мама, папа, я - семья» | Проект(рисование) «Портрет семьи» | Проект(занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся» |
| ноябрь | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» | Целевая прогулка к близлежащей улице, находящейся возле детского сада | Наблюдение за трудом младшего воспитателя | Создание мини-Музея «Друзей и дружбы» |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| декабрь | Проект «Мой родной город». | Проект(конструирование) «Мы построим новый дом». | Беседа «Домашние животные у нас дома». | Лепка «Угостим новых знакомых оладушками» |
| январь | «Белая береза под моим окном» - деревья в родном городе | Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» | «Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о семье | Беседа «Как стать сильным?» |
| март | «Я и моя мама». | Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую» | «Что мыделаем в детском саду». Труд взрослых | Проект «Помоги растению» |
| Апрель | «Рассказы о своей семье» | «Наши добрые дела». Труд взрослых. | Беседа «Дом в котором мы живём» | Аппликация «строим, строим дом. Вырос дом огромный» |
| Май | Целевая прогулка к украшенной к празднику улице. | Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?», из сборника В.Степанова «Наша природа» | Беседа «Наш город.» |

| | | | | |
|--------|--|---|---|---|
| Июнь | Природоохраняемая акция «Посади цветок» | Экскурсия в лес | Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю» |
| Июль | Познавательное развитие «Труд воспитателя» | Физкультурный досуг «В здоровом теле-здоровый дух» | «Друзья наши меньшие» знакомство с различными животными | Беседа «Петровск - Забайкальский- моя Родина» |
| Август | Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите!» | Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья» | Рассматривание альбома «город Петровск-Забайкальский» здания и памятники города | «Наша дружная семья» |

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|----------|--|---|---|--|
| Сентябрь | «Детский сад» Знакомить с Трудом взрослых, детским садом и его сотрудниками, с профессиями тех, кто работает в детском саду. | Проект (занятие) Акция «В нашем детском саду» «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» | Акция «Сохраним цветок» | «В нашем детском саду» |
| Октябрь | Беседа «Семья» - дать понятие семья, о родственных отношениях. | Прохождение экологической тропы - природа г.Петровска-Забайкальского | «Семейная фотография» - расширение знаний о семье. | Проект «Мой родной город» |
| ноябрь | Экскурсия «С чего начинается Родина?» улицы нашего города | Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья» | С.Черный «Когда никого нет дома» чтение стихотворения | Целевая прогулка «Дома на моей улице» |
| Декабрь | Проект (рисование) «Построим большой дом» | Беседа «Мое здоровье» | Труд взрослых. Понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада | «Моя семья» - любимые занятия родителей и других членов семьи. |
| Январь | Природоохраняемая акция «Покормим птиц зимой!» | Проект «Дружат дети на планете» | Целевая прогулка к близлежащей к детскому саду улице | Досуг «Рота, подъем!» |
| Февраль | «Мы-следопыты»- о жизни диких животных в лесах Забайкальского края | Проект «Письмо в сказочную страну» знакомство с профессией почтальона | «На земле, в небесах и на море» об армии, о родах войск. | «Папы, дедушки-солдаты» о Государственном празднике Защитники Отечества. |
| Март | «Наша мама лучше всех!» | Город. Транспорт. Пешеход. | «Люблю берёзку русскую» - природа и растения родного края | Развлечение «Быть здоровыми хотим!» |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| | | | | |
| Апрель | «Мой город» рассматривание альбома о городе Петровске- Забайкальском | «В гости к деду Прородоведу»- экологическая тропа весной | Беседа «Помощники» об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи | Знакомство детей с флагом России и Забайкальско го края. |
| Май | Экскурсия по праздничным улицам | Рассказ воспитателя «О Дне Победы» | Сюжетно-ролевая игра «Мы- рыбаки» знакомство с профессией рыбака | Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественн ой Войне. |
| Июнь | Акция «Озеленим участок» | Проект (рисование) «Салют в честь праздника России и Дня города Петровска- Забайкальского» | Досуг «солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» | Рассказ воспитателя о лекарственн ых растениях. |
| Июль | Экскурсия к реке | Проект (рисование) «Мой детский сад» | Досуг «Преодоление препятствий» | Рассматрива ние альбома г.Петровск- Забайкальск ий. Достопримеч ательности города. |
| Август | Акция «Природа просит защиты!» - бережное отношение к природе родного края | Чтение худ.литературы для детей на семейную тему | Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья» | «Мой край- задумчивый и нежный» |

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|----------|---|---|---|---|
| Сентябрь | Рассказ воспитателя о возникновении Забайкальского края | Беседа о летнем отдыхе. Страна большая, наш край, город ее часть. | «край, в котором мы живем» (географические, климатические особенности) | Экскурсия в музей декабристов |
| Октябрь | «Мир природы. Хвойные и лиственные деревья» | Сюжетно-ролевая игра «МЧС» | Рассказ воспитателя о символике родного края. | |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится Забайкальский край» на основе наглядного материала | Экскурсия к строительству нового дома | «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)» | Беседа «Важные даты Забайкальского края» |
| Декабрь | «Панорама добрых дел» | Экскурсия в краеведческий музей | Природоохраняемая акция «Не рубите елочку!» | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов» |
| Январь | Чтение рассказа «Кто хозяин?» В.Осеева | Изготовление с детьми и родителями герба Забайкальского края | История возникновения города Петровск-Забайкальский | Знакомство с художником города Петровск-Забайкальского |
| Февраль | Защитники земли русской (Илья Муромец, Алеша Попович, | Природный мир – «Природа и человек.» | Акция «Подарки для защитников Отечества» | Беседа о воинах защитниках нашего города |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| | Добрыня Никитич) | | | |
| Март | Праздник, посвященный международному женскому дню- 8 Марта | Природоохраняемая акция «Берегите птиц!» | Изготовление альбома «Достопримечательности и нашего города» | Экскурсия на выставку художника Н.Полянского |
| Апрель | Беседа «Люди каких национальностей населяют наш город» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» | «Кем работают наши родители» | Родные просторы. (знакомство с местоположением Забайкальского края на карте) |
| Май | Тематический праздник «День Победы» | Экскурсия к «стеле памяти», посвященной ВОВ | Беседа «Национальная одежда» | «Чем богат наш край» экскурсия в краеведческий музей |
| Июнь | «Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада) | «Дом, в котором я живу» выставка рисунков | Досуг «Зарница» | Вкусная и полезная пища |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоёмов.» Сбор гербария | Экскурсия в краеведческий музей | Развлечение «Приключение капельки» | Традиции, игры, обряды. |
| Август | Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков.» | Составление детьми Красной книги Забайкальского края. | Символика города | Традиции, игры, обряды. |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7 ЛЕТ)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|----------|--|--|---------------------------|----------------------|
| Сентябрь | Конкурс рисунков, посвященный Дню города | Родные просторы. (знакомство с местоположением Забайкальского края на карте) | Край, в котором мы живем. | Проект «Наше дерево» |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| Октябрь | «Как можно стать юным экологом» | «Как все начиналось?» история возникновения Забайкальского края | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города» | Рассказ педагога о происхождении названий улиц города Петровска-Забайкальского |
| Ноябрь | Проект (изобразительная и музыкальная деятельность) «Символика Забайкальского края» | Беседа «Лес-многоэтажный дом» знакомство с профессией лесника, егеря | «Кладовая Забайкальского края» (полезные ископаемые края) | Спортивный досуг, посвященный Дню Матери |
| Декабрь | Беседа «Важные даты Забайкальского края» | Экскурсия в Минимусей детского сада «Русская изба» | Изготовление плакатов «Сохраним красавицу-ель!» | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов» |
| Январь | Спортивное развлечение «Достань пакет!» ориентировка по карте | Чтение З.Александрова «Дозор», А.Нехода «Летчики» | Знакомство с книгами поэтов Забайкалья | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города. |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой!» | Оформление альбома «История детского сада» в фотографиях | Операция «Радость» изготовление подарков для пап. | Праздник- День Защитников Отечества» |
| Март | Праздник «Наши мамы» | «Все профессии нужны, все профессии важны» | Беседа о климатических особенностях Забайкальского края» | Рассказ педагога о Героях России. |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» к всероссийскому дню здоровья | «Чем богат наш край» экскурсия в краеведческий музей | Проект (рисование) «Язык орнаментов» | Беседа «Архитектура родного города» |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Май | Экскурсия к «стеле памяти», посвященной ВОВ | Рассказ педагога о заповедных местах Забайкальского края | Викторина «Конкурс знатоков родного края» | «Я и мой город» с использованием поэтических произведений и произведений искусства местных поэтов, художников. |
| Июнь | День взаимопомощи (озеленение участка детского сада) | Беседа о значении патриотического воспитания | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» | Игра-фестиваль «Загадки Лешего» |
| Июль | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе» | Досуг «Зарница» | Беседа «Зачем людям нужна вода?» | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город» |
| Август | Государственная символика, символика Забайкальского края | Традиции, игры, обряды. | Досуг «Наши друзья-деревья» | Посещение мини-музея в ДОУ |

2.4 Формы работы по ознакомлению дошкольников с культурным пространством Забайкальского края и города Петровск-Забайкальского:

- непосредственно образовательная деятельность
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением;
- рассматривание картин с последующим обсуждением;
- просмотр и обсуждение презентаций;
- художественно-творческая деятельность детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация);
- беседы с детьми;
- ситуации;
- свободное общение;
- игры (дидактические, подвижные, театрализованные, игры-путешествия и др.);
- целевые прогулки;
- экскурсии;

- интерактивные экскурсии;
- Мини -проекты;
- тематические вечера;
- досуги;
- проектная деятельность.

2.5 Взаимодействие с родителями.

Задачи:

- эмоционально поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах;
- формировать осознанное отношение к нравственно – патриотическому воспитанию детей в семье;
- обогащать опыт родителей методами семейного воспитания;
- привлечь родителей к сбору информации о прошлом и настоящем края, города.

Мероприятия с родителями в младшей, средней группах

| № п/п | Темы и форма проведения мероприятий | Деятельность детей, родителей и педагога |
|-------|--|---|
| 1 | Консультация «Воспитание любви у детей к малой Родине» | |
| 2 | Консультация для родителей «Обязанности ребенка в семье» Памятка «Как взрослые должны заботиться о детях» | Выставка рисунков «Моя семья». Помощь в составлении рассказов детьми «Как я помогаю дома» |
| 3 | Консультация «Ознакомление дошкольников с природой Забайкалья» | Выставка поделок из природного материала: «Руками детей и их родителей». Создание фотоальбома «Забайкалье чудный край», «Дикие животные Забайкальского края». |
| 4 | Консультация: «Как провести выходной день с ребенком в семье». Экскурсия (пешая) по городу.Предлагается маршрут экскурсии (маршрут каждую неделю меняется). | Результаты экскурсии: дети и родители готовят вместе (рисунки, фотографии, рассказы). Фоторепортаж «Где мы отдыхали с семьей». |
| 5 | Консультация для родителей «Традиция празднования именин, встреча гостей, Нового года» | Совместный утренник родителей и детей «Праздник Новогодний». Изготовление подарков на день рождения. |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Встречи с интересными людьми. | Приглашение на праздник пап и дедушек, служивших в горячих точках. Чаепитие. |
| 7 | Экскурсии на почту, в магазин, на поле (совместно с родителями). | Встречи с представителями разных профессий. Создание альбома «Профессии людей» |

Мероприятия с родителями в старшей и подготовительной группе

| № п/п | Темы и форма проведения мероприятий | Деятельность детей, родителей и педагога |
|--------------|---|--|
| 1 | Консультация для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» | Привлечение родителей к сбору информации о прошлом и настоящем города Петровск-Забайкальского. |
| 2 | Встреча с родителями «Устный журнал» по теме: «Моя семья» Выступление педагога: «Роль семьи и семейных традиций в воспитании ребенка дошкольного возраста» | Выставка рисунков «Моя семья». Оформление альбома «Семейные традиции», проект «Моя семья», генеалогическое древо семьи. |
| 3 | Семинар-практикум: «Природа родного края в жизни дошкольника» а) Выступление педагога: «К здоровью без – лекарств», чай из трав. | Выставка поделок из природного материала: «Руками детей и их родителей». конкурс газет «Чем богат наш край»; альбомы «Полезные ископаемые», «Растения Забайкальских степей», «Птицы нашего края» и др. |
| 4 | Экскурсия в краеведческий музей | Результаты экскурсии: дети и родители готовят вместе (рисунки, фотографии, рассказы). Дети делятся своими впечатлениями, знаниями. |
| 5 | Консультация «Культура и традиции русского народа» | Помощь в оформлении альбома «Национальные костюмы», посещение с родителями праздника – проводы зимы «Масленица» |
| 6 | Круглый стол «Мужское воспитание в семье» а) Проблемы общения б) Библиотека для родителей «Учимся общаться с ребенком» | Приглашение на праздник пап и дедушек, служивших в горячих точках. |
| 7 | Диспут: «Кем будет ваш ребенок, когда вырастет?» Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к труду». | Встречи с представителями разных профессий. Выставка рисунков: «Кем я хочу стать» |

| | | |
|---|--|---|
| 8 | Консультация для родителей «Что должен знать ребенок о родном крае», Экскурсии по улицам села. | Результаты экскурсии: дети и родители готовят вместе (рисунки, фотографии, рассказы). |
| 9 | Наши успехи, и итоги совместной работы за год. | Фотовыставка «Достопримечательности города Петровск-Забайкальский», альбом «Транспорт на улицах села» |

III Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение программы.

Программа реализуется в следующих условиях:

1. Реализация основ краеведения предъявляет особые требования к организации предметно-развивающей среды в групповых комнатах. Поэтому расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют некоторые отличительные признаки.

В группах младшего и среднего возраста – уголки социально-нравственного воспитания (фотоальбомы семьи, фотографии детского сада и ближайших к нему объектов).

У старшего дошкольного возраста – уголки нравственно-патриотического воспитания и уголки краеведения (образцы символики края, альбомы: родословные семей воспитанников, профессии местности, родные фотопейзажи и выставки детских работ, гербарии растений Забайкальского края, дидактический материал, стена регионального содержания «Это русская сторонка – это родина моя» с плакатами и растениями гербария местности. макеты. Предлагаемый детям материал в обязательном порядке меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, портреты знаменитых односельчан, подборки фотографий, выставки и т. д.) Создана фонотека с записями звуков природы: шелеста листьев, плеска воды, пения местных птиц, крика диких животных края. Пополнены дидактические материалы по ознакомлению дошкольников с живой природой родного края (птицы, животные, растения, деревья и т. п.) В группах имеются полочки красоты, для выставления изделий и предметов декоративно-прикладного искусства: вышивка, посуда, народные игрушки, подборки иллюстративного материала региональной тематики и т. д.

2. мини – музей «Русская изба»
3. применение в образовательном процессе наглядно – демонстрационного и раздаточного материала;
4. использование разнообразных видов детской деятельности;

5. использование мультимедийного оборудования, компьютерной техники с подбором видеотеки о Забайкалье;
6. разработка экскурсионных маршрутов;
7. привлечение работников музея, библиотеки;
8. обеспечение участия семьи в жизни группы детского сада и дошкольного учреждения в целом.

Собраны картотеки:

- подвижных русских народных игр;
- пословиц и загадок русского народа;
- художественного слова о городе;
- дидактических и познавательных игр по краеведению;
- художественной и познавательной литературы о городе;
- созданы маршруты экскурсий, целевых прогулок.

3.2 Оценка результатов

Для выявления промежуточных и конечных результатов проведен мониторинг при помощи, которого можно будет выявить степень решения поставленных задач и достижение цели проекта. Результатами работы являются: выставки детских работ, открытые занятия, создание фотоальбомов, обобщение опыта также в виде презентации, выступления с обобщенным опытом на педагогическом совете, на фестивале инновационных идей.

Мониторинг

Оценка усвоения проекта проводится с помощью мониторинга. В ходе бесед используются наглядные пособия в виде иллюстраций, фотографий, видео материалов, которые являются подсказками ответов на вопросы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- наблюдения;
- изучение продуктов детской деятельности;
- беседа;
- наблюдений за играми, самостоятельной деятельностью, образовательным процессом;
- оформление выставок, подготовка фотоматериалов, проведение экскурсий совместно с детьми и родителями;
- КВН «Забайкалье– край родной»