

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5

Принято на педагогическом

совете
МДОУ детский сад № 5
Протокол № 4 от "14" "05" 2019г.

Утверждено
Приказом № 14 от 29 апреля 2019г.
Заведующий МДОУ детский сад № 5
Варфоломеева Е.В.



1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников МДОУ детский сад № 5 г. Петровска-Забайкальского, (далее - Положение), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава, правил внутреннего трудового распорядка МДОУ детский сад № 5, и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуется педагогическим работником МДОУ детский сад № 5 (далее – МДОУ), независимо от занимаемой им должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МДОУ, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать Положение в своей деятельности.

1.4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организации, осуществлению образовательной деятельности;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в осуществлении, создавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать уважительное отношение к культуре здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогические обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, создавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать уважительное отношение к культуре здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогические обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

3.1.1. Педагог создает оптимальные условия для познавательного, речевого, физического, социального-коммуникативного, художественно-эстетического развития

3.1. Взаимоотношения педагога с воспитанниками

III. Взаимоотношения внутри образовательного учреждения

- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогических работников трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществлять образовательную деятельность.
- 2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционных опасностей поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незааслушанных обвинений;
- в) упрям, оскорбительных выражений или речей, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в общении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.7. Педагогические работники следят за культурой своей речи. На территории детского сада не допускаются ненормативная лексика, грубые просторечные слова, фразы, оскорбляющие человеческое достоинство детей и взрослых.
- 2.8. Педагогические работники осознают себя как друг, наставник и защитник детей-воспитанников, стремятся стать положительным примером для воспитанников детского сада.
- 2.9. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, строгость, аккуратность.
- 2.10. Этикет педагогических работников направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

ребенка в адекватных возрасту формах, стремится к повышению мотивации к познанию мира у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности. Педагог ответственен за мотивационный настрой к учебе и эмоциональное состояние ребенка, выпускаемого в школу.

3.1.2. Стиль общения педагога с воспитанниками основан на взаимном уважении.

Педагог ответственен за выбор форм и методов взаимоотношения с детьми.

3.1.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и

одинаково требовательным ко всем воспитанникам.

3.1.4. Педагог объективно оценивает результаты каждого отдельного

ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения, никогда не говорит при ребенке

о его органических возможностях и трудностях.

3.1.5. Педагог, допустив профессиональную ошибку, должен признать ее и

исправить, при необходимости просить прощения у ребенка.

3.2. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников

3.2.1. Педагоги всегда уважительны и доброжелательны к родителям (законными

представителями) воспитанников.

3.2.2. Педагог представляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях

конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии

своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

3.2.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или

мнение родителей – о детях. Личное мнение педагога подается родителям в максимально

корректной форме.

3.2.4. Отношения педагогов с родителями не могут оказывать влияния на оценку

личности и достижения детей. Педагог обязан соблюдать конфиденциальность и такт при

обсуждении личности ребенка.

3.2.5. Коммуникация между родителями и педагогом должна вестись по имени-

отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

3.2.6. Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при

необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их

соблюдения. Получив полную информацию о членах семьи, педагог организует ребенка от

лиц, которые могут нанести ущерб личности.

3.2.7. Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае

угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие

органы с целью своевременного оказания помощи.

3.2.8. Видя уважение со стороны родителей и их желание выразить ему свою

благодарность, педагог может принять от них подарки. Педагог может принимать лишь те

подарки, которые:

1) преподносятся совершенно добровольно;

2) не имеют и не могут иметь целью подкуп педагога;

3) достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками воспитанников или

их родителей, созданные ими произведением, цветы, сладости, сувениры или другие

недорогие вещи.

3.3. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

3.3.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах

коллективности, партнерства и уважения.

3.3.2. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он

не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

3.3.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег и

администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть

адресной, объективной, обоснованной, открытой.

3.3.4. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

– поддерживать атмосферу коллегияльности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

– поддерживать и продвигают их интересы;

– помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусматривают действиями МДОУ

3.3.5. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны поддерживаться от:

– пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

– предотвращают и неobjективно отношения к коллегам;

– обуждения их недостатков и личной жизни.

3.3.6 Не смотря на все выше перечисленное, педагог не должен оставлять без внимания некорректное поведение, не этичные действия коллег.

3.3.7 Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

3.4. Взаимоотношения педагогических работников и администрации МДОУ

3.4.1. Педагогические работники выполняют указанные администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

3.4.2. Обязательства Администрации МДОУ:

- Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в МДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

3.4.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

– 3.4.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и привилегии вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

IV. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным делом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этичной необходимости корректировать общение с воспитанниками,

родителями (законными представителями) и коллегами.

4.3. Дисциплина в МДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников.

4.4. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей;
 - воспитывает воспитанников на положительных примерах;
 - выявляет для воспитанников примером пунктуальности и точности; помнит, что по поведению отдельного педагогического работника родители судят об образовательном учреждении в целом;
 - эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
 - совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастера, в том числе касающиеся норм нравственности.
- 4.5. Педагогическому работнику запрещается:**
- передача персональных данных о воспитанников и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
 - разглашение сведений о личной жизни воспитанников и его семьи;
 - унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых остаются в развитии;
 - использование выражений, оскорбляющих поведение родителей, дети которых остаются в развитии;
 - выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
 - обучение с сотрудниками, родителями, представителями, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации (манипулирование воспитанниками, родителями (законными представителями) использования их для достижения собственных целей;
 - повышать голос, кричать на воспитанников, родителей, работников образовательного учреждения и самообладание в любых ситуациях;
 - нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
 - допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику;
 - курить в помещениях образовательного учреждения;
 - поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей воспитанников;
 - сравнивать материальное положение семей воспитанников;
 - допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;
 - допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;
 - допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальности или религиозной принадлежности воспитанников;
 - применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
 - допускать в любой форме оскорбления, вышаты или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников;
 - посягать на личную собственность воспитанников;
 - определять учебные нагрузки, превышающие нормы, установленные в локальных актах, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников определенной возрастной группы.

51. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения на заседаниях коллегий работников органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссий по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

52. Соблюдение педагогическим работником Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

на 3 страницах

Заведующая МДОУ д/сад №5

Е.В. Варфоломеева

