

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики педагогических работников**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 5**

**Принято на педагогическом**

**совете**  
МДОУ детский сад № 5  
от "14" "05" 2019г.

**Утверждено**  
Приказом № 14 от 29 апреля 2019г.  
Заведующий МДОУ детский сад № 5  
Варфоломеева Е.В.



## 1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников МДОУ детский сад № 5 г. Петровска-Забайкальского, (далее - Положение), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава, правил внутреннего трудового распорядка МДОУ детский сад № 5, и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются руководители педагогическим работникам МДОУ детский сад № 5 (далее – МДОУ), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МДОУ, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, регламентируется соблюдать Положение в своей деятельности.

1.4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организации, осуществлению образовательной деятельности;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в осуществлении, создавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность;
- д) применять педагогические основы и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создавать образовательные условия, необходимые для взаимодействия при необходимости с медицинскими организациями;

## Трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, создавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность;
- д) применять педагогические основы и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создавать образовательные условия, необходимые для взаимодействия при необходимости с медицинскими организациями;

2.3. Педагогическим работникам следует:

- а) соблюдать трудовую дисциплину, выполнять возложенные на них обязанности в соответствии с должностными обязанностями;
- б) соблюдать трудовую дисциплину, выполнять возложенные на них обязанности в соответствии с должностными обязанностями;
- в) соблюдать трудовую дисциплину, выполнять возложенные на них обязанности в соответствии с должностными обязанностями;
- г) соблюдать трудовую дисциплину, выполнять возложенные на них обязанности в соответствии с должностными обязанностями;
- д) соблюдать трудовую дисциплину, выполнять возложенные на них обязанности в соответствии с должностными обязанностями;
- е) соблюдать трудовую дисциплину, выполнять возложенные на них обязанности в соответствии с должностными обязанностями;

физического, социального-коммуникативного, художественно-эстетического развития

### 3.1.1. Педагог создает оптимальные условия для познавательного, речевого,

## III. Взаимоотношения внутри образовательного учреждения

злоупотребления трудовыми правами.

равнодушие, личная несক্রомность, неразборчивость в выборе методов обучения и отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное

2.10 Этикет педагогических работников направлен на искоренение и нейтрализацию аккуратность.

обеспечивают деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и

2.9 Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей детского сада.

воспитанников, стремятся стать положительным примером для воспитанников педагогические работники осознают себя как друг, наставник и защитник детей-

оскорбляющие человеческое достоинство детей и взрослых.

2.7. Педагогические работники следят за культурой своей речи. На территории детского сада не допускаются ненормативная лексика, грубые просторечные слова; фразы,

честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным. внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их 2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и

нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение. в) упрям, оскорбительных выражений или речей, действий, препятствующих замечаний, предъявления неправомερных, незааслуженных обвинений;

б) грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивости, предъявлять предостережения;

имущественного или семейного положения, политических или религиозных признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает: поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным 2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению

психологического климата для эффективной работы. безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

избегать конфликтных ситуаций, способных нанести его репутации или авторитету добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в межконфессиональному согласию обучающихся.

социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и других государств, учитывать культурные и иные особенности этнических,

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и (законным представителям) и коллегам;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям исполнению трудовых обязанностей;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных,

ребенка в адекватных возрасту формах, стремится к повышению мотивации к познанию мира у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности. Педагог ответствен за мотивационный настрой к учебе и эмоциональное состояние ребенка, выпускаемого в школу.

3.1.2. Стиль общения педагога с воспитанниками основан на взаимном уважении.

Педагог ответствен за выбор форм и методов взаимоотношения с детьми.

3.1.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и

одинаково требовательным ко всем воспитанникам.

3.1.4. Педагог объективно оценивает результаты каждого отдаленного

ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения, никогда не говорит при ребенке

о его органических возможностях и трудностях.

3.1.5. Педагог, допустив профессиональную ошибку, должен признать ее и

исправить, при необходимости просить прощения у ребенка.

### **3.2. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников**

3.2.1. Педагоги всегда уважительны и доброжелательны к родителям (законными

представителями) воспитанников.

3.2.2. Педагог представляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях

конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии

своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

3.2.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или

мнение родителей – о детях. Личное мнение педагога подается родителям в максимально

корректной форме.

3.2.4. Отношения педагогов с родителями не могут оказывать влияния на оценку

личности и достижения детей. Педагог обязан соблюдать конфиденциальность и такт при

обсуждении личности ребенка.

3.2.5. Коммуникация между родителями и педагогом должна вестись по имени-

отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

3.2.6. Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при

необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их

соблюдения. Получив полную информацию о членах семьи, педагог ограждает ребенка от

лиц, которые могут нанести ущерб личности.

3.2.7. Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае

угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие

органы с целью своевременного оказания помощи.

3.2.8. Видя уважение со стороны родителей и их желание выразить ему свою

благодарность, педагог может принять от них подарки. Педагог может принимать лишь те

подарки, которые:

1) преподносятся совершенно добровольно;

2) не имеют и не могут иметь целью подкуп педагога;

3) достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками воспитанников или

их родителей, созданные ими произведением, цветы, сладости, сувениры или другие

недорогие вещи.

### **3.3. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом**

3.3.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах

коллективности, партнерства и уважения.

3.3.2. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он

не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

3.3.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег и

администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть

адресной, объективной, обоснованной, открытой.

3.3.4. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

– поддерживать атмосферу коллегияльности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

– поддерживать и продвигают их интересы;

– помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусматривают действия в процессе взаимодействия и локальными нормативными актами МДОУ

3.3.5. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны поддерживаться от:

– пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

– пренебрежительного и необъективного отношения к коллегам;

– обуждения их недостатков и личной жизни.

3.3.6 Не смотря на все выше перечисленное, педагог не должен оставлять без внимания некорректное поведение, не этичные действия коллег.

3.3.7 Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

### 3.4. Взаимоотношения педагогических работников и администрации МДОУ

3.4.1. Педагогические работники выполняют указанные администрацией и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

3.4.2. Обязательства Администрации МДОУ:

- Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в МДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

3.4.3. Представителя администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в заботы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

– 3.4.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и привилегии вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

### IV. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным делом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этикетной необходимости корректировать общение с воспитанниками,

родителями (законными представителями) и коллегами.

4.3. Дисциплина в МДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников.

4.4. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей;
  - воспитывает воспитанников на положительных примерах;
  - выявляется для воспитанников примером пунктуальности и точности;
  - помнит, что по поведению отдельного педагогического работника родители судят об образовательном учреждении в целом;
  - эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
  - совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастера, в том числе касающиеся норм нравственности.
- 4.5. Педагогическому работнику запрещается:**
- передача персональных данных о воспитанников и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
  - разглашение сведений о личной жизни воспитанников и его семьи;
  - унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых остаются в развитии;
  - использование выражений, оскорбляющих поведение родителей, дети которых остаются в развитии;
  - выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
  - обучение с сотрудниками, родителями, представителями, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации (манипулирование воспитанниками, родителями (законными представителями) использования их для достижения собственных целей;
  - повышать голос, кричать на воспитанников, родителей, работников образовательного учреждения и самообладание в любых ситуациях;
  - нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
  - допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику;
  - курить в помещениях образовательного учреждения;
  - поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей воспитанников;
  - сравнивать материальное положение семей воспитанников;
  - допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;
  - допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;
  - допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальности или религиозной принадлежности воспитанников;
  - применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия на личность;
  - допускать в любой форме оскорбления, вышаты или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников;
  - посягать на личную собственность воспитанников;
  - определять учебные нагрузки, превышающие нормы учебного процесса;
  - нарушать предусмотренных действующим законодательством для воспитанников определенной возрастной группы.

**51. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения на заседаниях коллегий работников органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссий по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.**

**52. Соблюдение педагогическим работником Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.**



на 3 страницах

Заведующая МДОУ д/сад №5

Е.В. Варфоломеева

