

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
(МДОУ Детский сад № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 5
(протокол от 3 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Детский сад № 5
_____ Варфоломеева Е.В.
Приказ № 31 от 4 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МДОУ Детский сад № 5)
Руководитель	Варфоломеева Елена Викторовна
Адрес организации	673004 г.Петровск-Забайкальский, ул Нагаева 2
Телефон, факс	8 (30236) 2 23 16
Адрес электронной почты	Сайт ДОУ <u>v9144372.beget.tech</u> E-mail - <u>ds_gptz_5.gptz@zabedu.ru</u>
Учредитель	Комитет по образованию, делам молодежи материнства и детства администрации городского округа « Город Петровск-Забайкальский»
Дата создания	1969 год
Лицензия	75Л01№ 0000634 от 09.02.2015 года, рег. № 53 срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 894,5 кв. м., этажность – 2.

Помещения:

- групповые помещения – 4,
- музыкальный зал – 1,
- спортивный зал -1,
- помещение для дополнительного образования -1,
- медицинский блок - 1;
- методический кабинет;

- пищеблок;

- служебные помещения.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с:

1. Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
2. Рабочие программы культурных практик для детей (кружки);
3. Программа по краеведению « Наш край -Забайкалье» (духовно-нравственное воспитание: природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края)
4. Рабочая программа по дополнительному образованию по речевому развитию « Говорушка»
5. Парциальные программы :

-«Цветные ладошки» И.Лыкова

- « Приобщение к истокам русской народной культуры. Знакомство детей с русским народным творчеством»

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Детский сад в 2022 г посещали 58 воспитанников от 1 года до 7 лет . В детском саду функционирует четыре возрастные группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста « Непоседы»
- 1 смешанная младше- средняя группа « Лучики»
- 1 старшая группа « Сказка»
- 1 подготовительная к школе группа « Капельки»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, . организовывать экскурсии детей за пределы детского сада совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	85%
Неполная с матерью	15	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	41%
Два ребенка	27	44%
Три ребенка и более	11	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Речевое						
1.1	Говорушка	Кружок	5-7 лет	15	14	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Подвижные игры	Секция	5-7 лет	20	14	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок, входную на участок;
- пользоваться СИЗ и спецодеждой.

Вывод: учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	20	36,7	27	57,5	11	5,8	58	94,2
Качество освоения образовательных областей	23	38	25	48	10	14	58	86

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Детский сад включил государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов. 2 педагога имеют высшее, что составляет 25 % от общего количества. 6 педагогов имеют среднее специальное образование, что составляет 85 % от общего количества.

Один педагог имеют звание «Заслуженный работник Забайкальского края».

1 педагог (25%) имеют первую квалификационную категорию;

6 педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности, что составляет 75 % от общего количества..

4 педагога имеют педагогический стаж работы от 0 до 5 лет (37,5 %).

2 педагога имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет (2,5 %).

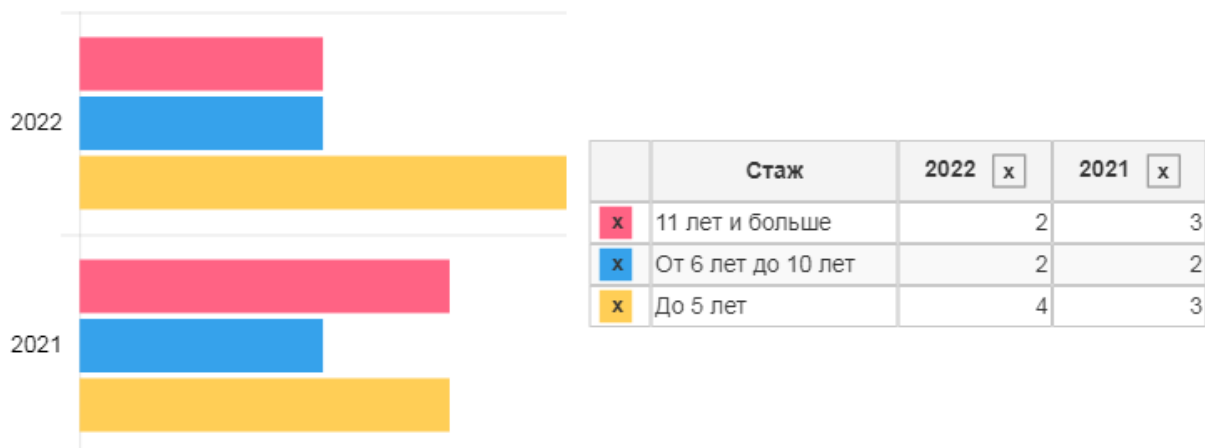
2 педагога имеют стаж педагогической работы от 15 и более (25 %).

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку составляет 100% (8 человек)

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



В 2022 году педагоги Детского сада и дети приняли участие:

Алимасова Н.И

- Тестирование «Методы, приемы и средство обучения»

Олимпиада -«Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»
2 МЕСТО

Городской этап Международного конкурса- фестиваля декоративно- прикладного творчества
«Пасхальное яйцо-2022». Диплом участника в номинации «Вдохновение»

Всероссийский «Сайт Педагога» опубликовали сценарий развлечения «Дружим с витаминами»

- Свидетельство о Публикации –

МБУК «Дворец Культуры и спорта», конкурс поделок «Моя мистическая тыква», диплом 3 степени

- Сайт ЕВРО. РФ – Комитет образования всероссийского педагогического конкурса « Лаборатория педагога» совместная работа с детьми в номинации Опытно-исследовательская деятельность в ДОУ: « Разноцветные сосульки» - Диплом 2 место

- Международный центр образования и педагогики во Всероссийском конкурсе «Оформление помещений, территории, участка» Диплом 2 место - ВОСПИТАТЕЛИ

-Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности

- Всероссийский «Сайт Педагога» опубликовали сценарий развлечения «Превращение Деда Мороза»Свидетельство о Публикации

- Сайт воспитателей и педагогов «Будущее страны»

Всероссийский конкурс в номинации «Морковка в место носа» - работа Козлова Нелли «Снеговик почтовик» – 1 место

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры и спорта» , конкурс «Самый лучший снеговик», диплом участника

Березина О.Ю.

-Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодний фейерверк» Киселёва Арина
«Весёлый праздник Новый год»Диплом- 3 место ООО Высшая школа делового
Администрирования

-Благодарственное письмо за подготовку обучающего к конкурсу «Новогодний фейерверк»
ООО Высшая школа делового Администрирования.

-Благодарственное письмо за подготовку обучающего к конкурсу «Зимние забавы» ООО
Высшая школа делового Администрирования

-Свидетельство о Публикации Конспект НОД по познавательному развитию на тему: «Ай,да
лложечка»ООО Высшая школа делового Администрирования

-Диплом победителя в конкурсе фотографий «Зимние забавы» -«Ах, как весело у нас»»
Маниковский Тимур ООО Высшая школа делового Администрирования

-Диплом за 1 место в детском конкурсе фотографий «В кадре Мой питомец» работа «Мы
играем» Анохов Ваня ООО Высшая школа делового Администрирования

- Диплом за 1 место в детском конкурсе фотографий «В кадре Мой питомец» работа «Мы друг без друга никуда» Маниковский Тимур ООО Высшая школа делового Администрирования
- Диплом за 1 место в детском конкурсе фотографий «В кадре Мой питомец» работа «Посмотрите на меня, какая я красавица» Матвеев Саша ООО Высшая школа делового Администрирования
- Диплом за 1 место в детском конкурсе фотографий «В кадре Мой питомец» работа «Высоко сидим, далеко глядим» Субботин Богдан ООО Высшая школа делового Администрирования
- Диплом за 1 место в детском конкурсе фотографий «В кадре Мой питомец» работа «Задумчивая, Ася» Тоникян Микаел ООО Высшая школа делового Администрирования
- Благодарственное письмо за подготовку обучающего к конкурсу «В кадре мой питомец» ООО Высшая школа делового Администрирования
- Грамота за участие в конкурсе «Весенняя капель» МБУК Дворец культуры и спорта
- Сертификат о прохождении курсов «Скорая помощь» компьютеру собственными силами, 6 часов
- Диплом лауреата 2 степени во Всероссийской олимпиады «по сказкам Чуковского» Киселёва Ариша Сайт «Мир педагога»
- Диплом куратора во Всероссийской олимпиады «по сказкам Чуковского» «Мир педагога»
- Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Современный детский сад» «Мир педагога»
- Повышение квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- Городской конкурс Диплом участника «Пасхальное яйцо» в номинации Вдохновение МБУК Дворец культуры и спорта
- Участие детей к конкурсу чтецов на базе ДОУ «Я помню, я горжусь»
- Всероссийский конкурс детских поделок посвященный Дню матери поделка «Мамочка любимая моя» Киселёва Арина Диплом- 1 место Высшая школа делового Администрирования
- Всероссийский конкурс детских поделок посвященный Дню матери поделка «Самая любимая» Субботин Богдан Диплом- 2 место Высшая школа делового Администрирования
- Всероссийский конкурс детских поделок посвященный Дню матери поделка «Самая красивая мамочка моя» Чухломина Александра Диплом- 2 место Высшая школа делового Администрирования
- Курс повышения квалификации: Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности 36 ч.
- Сертификат участника Всероссийского финальный форум «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребенка»
- Участие в городской акции «Зажигаем огоньки»

- Участие в городском конкурсе «Самый лучший снеговик». Воспитатель поделка «Снежная баба»

Коллективная работа детей «Весёлые снеговички» МБУК Дворец культуры и спорта

- Участие в краевом конкурсе «Ёлочка-живи» Носков Саша в номинации дизайнерская елка

- Участие к конкурсу чтецов на базе ДООУ «Зимушка-зима»

Душкина А.В

- Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»

Международный конкурс «Ёлочный базар», номинация «Новогодние игрушки», Название работы «Игрушки на ёлку», коллектив воспитанников, 1 место, 03.01.2022

- Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»

- Международный конкурс «Ёлочный базар», номинация «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла»,

Название работы «Новогоднее чудо», 1 место

- Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Тестирование «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», 1 место

- Всероссийский сайт педагога, свидетельство о публикации, наименование материала: методическое занятие. Тема: Выборы Президента сказочной страны, в подготовительной группе

- Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» .Олимпиада « ИКТ как средство повышения качества образования» 1 место

- Всероссийский «Сайт Педагога» опубликовали сценарий развлечения «Дружим с витаминами»
Свидетельство о Публикации

- Комитет культуры и спорта администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский».

Городской этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022». Диплом участника в номинации «Вдохновение»

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры и спорта» городского округа «Город Петровск-Забайкальский», городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Огонь войны души не сжёт». Номинация «Куклы военных лет», 2 место

- МБУК «Дворец Культуры и спорта», конкурс поделок «Моя мистическая тыква», диплом 3 степени

- Международный центр образования и педагогики во Всероссийском конкурсе «Оформление помещений, территории, участка» Диплом 2 место

- Сайт «Время знаний», опубликовали конспект открытого занятия по развитию связной речи детей во второй младшей группе на тему: «Рассказывание русской народной сказки « Колобок», свидетельство о публикации

- Сайт «Время знаний», всероссийская викторина «Время знаний», на тему « Международный день матери», Козлова Нелли, диплом 1 место

- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности

- Сайт ЕВРО. РФ – Комитет образования всероссийского педагогического конкурса «Копилка педагога» совместная работа с детьми в номинации «Расти Елочка» - Диплом 2 место

-Всероссийский «Сайт Педагога» опубликовали сценарий развлечения «Превращение Деда Мороза»,
Свидетельство о Публикации

- Сайт воспитателей и педагогов «Будущее страны».Всероссийский конкурс «Чудо снеговик» , работа
Баранова Даниила, 2 место

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры и спорта» , конкурс «Самый
лучший снеговик», диплом участника

-Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребёнка», сертификат участника,

Ворфоломеева О.Г.

- Диплом 1 место"Планета талантов", номинация"Здравствуй осень" ФГОС РУС.-
- Диплом 3 степени за конкурс поделок "Моя мистическая тыква"(МБУК"Дворец культуры и спорта"
- Диплом 1 место"Зимушка - зима".(Солнечный луч)
- Диплом участника конкурса" Самый лучший снеговик"(Дворец культуры и спорта)
- Диплом 1 место Всероссийский конкурс"Здоровье и спорт"(Международный центр образования и педагогики)
- Участие в городском конкурсе "Пасхальное яйцо"
- Диплом за участие в конкурсе педагогов 1 место"Мама,папа,я - спортивная семья" (Солнечный луч)
- Конкурс для детей и участие педагогов "Бригантина"."Зима раскинула свои объятия"
- Участие в конкурсе с" воспитанником "Веселая зима в необычных кадрах"
- Всероссийский конкурс.Диплом 1 м. "Мое призвание- дошкольное образование
- Межрегиональный к-с.1 место"Оформление помещений,территории, участка".(поделка из дерева "Бычок")

Анохова Т.О..

- Международный конкурс- фестиваль декоративно -прикладного творчества “Пасхальное яйцо” 1 место .
- Городской конкурс декоративно- прикладного творчества “Куклы военных лет” Толстихин Дмитрий 3 место.
- Конкурс поделок “Моя мистическая тыква”.
- Конкурс рисунков по сказкам А.С Пушкина.
- Участие в акции” Живи елочка”
- Участие в городском мероприятии “Избирательное право в детском саду”
- Участие во Всероссийском форуме” Воспитаем здорового ребенка"
- Участие в городском конкурсе” Снежные постройки”
- Сертификат “Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО”
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры и спорта» , конкурс «Самый лучший снеговик», диплом 1 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требуется пополнение и обновление методического кабинета демонстрационным и наглядным материалом, разными видами настольного конструктора.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;
- помещение для дополнительного образования-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, раздевальных, коридоров 1 этажа, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, теневой навес.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку шкафчиков для одежды в младше среднюю группу, 2 рециркулятора, увлажнители воздуха во все возрастные группы. Для пищеблока закупили 2 бака из нержавеющей стали.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДОО;
- 4 прогулочных участка с различным оборудованием для игр и двигательной активности

Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В период с 1.10.2022 по 10.10.2022 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ детский сад №5. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно повышать свою квалификационную категорию.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, принтеры, ноутбуки, оборудованием для исследовательской деятельности, физкультурным оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками, наглядными пособиями. Обновить и пополнить оборудование детских площадок: тентовые навесы, качели, балансиры, физкультурную площадку

Таким образом, деятельность МДОУ за 2022 год можно признать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	58
в режиме полного дня (8–12 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		58 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (1,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	процент	5,4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	8
с высшим образованием		2 (25%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 (12,5%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (%)
первой		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (50 %)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (25%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (66%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1 или 1/7,25
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,38
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	301
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.