**IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ**

**Содержание основной образовательной программы ДО МДОУ «Детский сад № 5» .**

 Основная образовательная программа ДО МДОУ разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

**Цель Программы МДОУ**: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей

российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель программы МДОУ достигается через решение следующих задач:**

• обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы МДОУ;

• приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям

российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

* создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

• построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

• создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с

учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

• достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для

успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

 **В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа МДОУ** состоит из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части.

**Программы МДОУ являются взаимодополняющими.**

 Содержание и планируемые результаты обязательной части программы МДОУ соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

 Программа МДОУ включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой

входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,

календарный план воспитательной работы.

 Содержание Программы МДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей

детей в различных видах деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена**

**парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,**

**О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.:**

**«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.**

Программа МДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный

и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений

из Программы МДОУ для родителей воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевой раздел | Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоенияпрограммы. Результаты освоения программы МДОУ представлены в виде целевыхориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольногообразования, которые представляют собой социально-нормативные возрастныехарактеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровнядошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогическойдиагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработкии реализации Программы характеристики — особенности развития детей |
| Содержательныйраздел | Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастныхгрупп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: формы, способы, методы реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями; коррекционно-развивающая работа; рабочая программа воспитания. |
| Организационныйраздел | В организационный раздел включено: психолого-педагогические условия реализации Программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченностьметодическими материалами и средствами обучения и воспитания; примерный перечень литературных, музыкальных, художественных,анимационных произведений для реализации Программы; кадровое обеспечение; режим и распорядок дня в возрастных группах; календарный план воспитательной работы. |

**Организация режима пребывания детей в детском саду.**

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы МДОУ проводится в течение года и делится на два периода:

 первый период (с 1 сентября по 31 мая);

 второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который

представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии

с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН

1.2.3685-21, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в МДОУ, особенно в период адаптации.

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа МДОУ.**

Программа МДОУ предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

В МДОУ функционируют следующие группы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория группы | группаРаннеговозрастасмешанная(1 – 3 года) | Младшесредняяразновозрастнаягруппа (3–5 лет) | Старшая группа(5 – 6 лет) | Подготовительная группа ( 6-7лет) |
| Количество возрастныхгрупп | 1 | 1 | 1 | 1 |

2. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.

3. Используется региональный компонент в образовательном процессе.

4. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны

социально-психологической службы.

5. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей.

6. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого

и ребенка.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников МДОУ**

 Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

• психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей

в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего

и дошкольного возраста;

• единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МДОУ и семьи;

• повышение воспитательного потенциала семьи.

 **Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:**

• информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего

образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям,

имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой

в ДОО;

• просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности

в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

• способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы

благополучия семьи;

• построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений

с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения

образовательных задач;

• вовлекать родителей в образовательный процесс.

 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие

принципы:

• приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;

• открытость;

• взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов

и родителей;

• индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

• возрастосообразность.

 **Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название направления | Содержание работы |
| Диагностико-аналитическое направление | Включает получение и анализ данных:* о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья
* и развития ребенка;
* об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;
* планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;
*  согласование воспитательных задач.
 |
| Просветительское направление | Просвещение родителей по вопросам: • особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; • выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; • ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; • информирования об особенностях реализуемой в МДОУ образовательной программы; • условий пребывания ребенка в группе;• содержания и методов образовательной работы с детьми. |
| Консультационное направление | Консультирование родителей:* по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем
* воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными
* потребностями в условиях семьи;
* об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками
* и педагогом;
* о возникающих проблемных ситуациях;
* о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми
* младенческого, раннего и дошкольного возраста;
*  о способах организации и участия в детских деятельностях, об образовательном процессе и др.
 |

Благодаря разностороннему взаимодействию МДОУ с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых. Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение образовательных мероприятий.

**Основные практические формы взаимодействия МДОУ с семьей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы**  | **Формы** |
| Знакомство с семьей | Встречи-знакомства, анкетирование. |
| Информирование родителей о ходе образовательной деятельности | Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительскиесобрания, информационные стенды, создание памяток, сайт МБДОУ, организациявыставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники. |
| Просвещениеродителей | Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги |
| Совместнаядеятельность | Привлечение родителей к участию в занятиях, праздниках, акциях, экскурсиях,конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности,в разработке проектов, кружковой работе. |

.